|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **FDP02** |

**PLAN DE ESTUDIOS**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

TIPO Y NOMBRE DEL PLAN DE ESTUDIOS

COORDINADOR (A) DEL PLAN DE ESTUDIOS

PERFIL ACADÉMICO DEL (DE LA) COORDINADOR (A)

VIGENCIA

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALIDAD** |  |
| **DURACIÓN DEL CICLO** | cuatrimestral / semestral |
| **DURACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS** |  |
| **CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS** | RVOE |

|  |
| --- |
| **1. ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO** |
| Citar el nivel educativo previo requerido |

|  |
| --- |
| **2. MÉTODOS DE INDUCCIÓN** |
| Mencionar los medios a través de los cuales se dará a conocer al aspirante toda la información relativa al plan de estudios, requisitos de admisión, matrícula, cuotas, libros e insumos, requisitos técnicos y de supervisión, exámenes y servicios de apoyo antes de la admisión.  En caso de la modalidad no escolarizada y mixta, informar los requisitos tecnológicos mínimos exigidos por el tipo de programa. |

|  |
| --- |
| **3. PERFIL DE INGRESO** |
| CONOCIMIENTOS |
| HABILIDADES |
| ACTITUDES |

|  |
| --- |
| **4. PROCESO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES** |
| El proceso de selección de estudiantes deberá ser académico, tomará en cuenta el perfil de ingreso. |

|  |
| --- |
| **5. PERFIL DE EGRESO** |
| CONOCIMIENTOS |
| HABILIDADES |
| ACTITUDES |

|  |
| --- |
| **6. MAPA CURRICULAR** |
| Síntesis del plan de estudios en el cual se muestra de manera esquemática la distribución de las unidades de aprendizaje, secuencias (verticalidad y horizontalidad), flexibilidad para seleccionar trayectorias de estudio, número de unidades de aprendizaje por periodo lectivo (año escolar, semestre, cuatrimestre, trimestre, etcétera), las unidades de aprendizaje obligatorias y optativas. |

|  |
| --- |
| **7. FLEXIBILIDAD CURRICULAR** |
| Solo aplica para currícula flexible (que permita al estudiante, conjuntamente con su comité tutorial diseñar su trayectoria |

|  |
| --- |
| **8. OBJETIVO GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS** |
| Deberá expresar una descripción de los resultados que deben obtenerse en el proceso educativo y centrarse en satisfacer las necesidades sociales. |

|  |
| --- |
| **9. OBJETIVOS PARTICULARES Y/ O COMPETENCIAS DEL PLAN DE ESTUDIOS** |
| Deberán diseñarse como logros a mediano plazo de aprendizaje, estos son consecuencia del proceso educativo. |

|  |
| --- |
| **10. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS** |

EXHIBIR LA INFORMACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO, CONFORME A LOS SIGUIENTES SUPUESTOS Y ATENDIENDO LAS INDICACIONES PARA EL LLENADO DE CADA FORMATO:

|  |  |
| --- | --- |
| **APARTADO** | **DESCRIPCIÓN** |
| **ÁREA** | Indica la forma en que se organizan las asignaturas (por áreas). |
| **Formación General** | Apoyarán al estudiante durante su trayectoria educativa, ejemplo; inglés, comunicación, estrategias de aprendizaje, etc. |
| **Formación Básica** | Aquellas que recogen los aspectos básicos de la rama de conocimiento. |
| **Formación Disciplinar** | Se orientan a obtener saberes que determinan con certeza a la profesión.  Se adquirirán habilidades para la formulación y solución de problemas. |
| **Formación Especializante** | Aquellas asignaturas que especializan al alumno en alguna rama del conocimiento de su futura profesión. |
| **Formación Técnica (son seriadas)** | Asignaturas que son prácticas, en las cuales se desarrollan habilidades o destrezas de la carrera profesional. |
| **Formación Electiva** | Está encaminada hacia otros saberes y experiencias de aprendizajes, distintos y complementarios a los de su disciplina y futura profesión. |
| **ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE** | Especificar el nombre con el que se identifica a cada una de las asignaturas. Elegir de acuerdo a la disciplina o campo de estudio y evitar el uso de abreviaturas o terminología extranjera. |
| **CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE** | Identificar de manera numérica o alfanumérica cada una de las asignaturas. Ej. si es una Lic. en Ingeniería en Sistemas se redactaría de la siguiente manera LIS01, " L" indica el nivel educativo, la" I" indica Ingeniería y "S" indica Sistemas. El 01 indica la primera asignatura, enumerarse en lo sucesivo. |
| **SERIACIÓN** | Enunciar la clave de la asignatura que previamente debió cursarse y que determina la secuencia temática con la actual. Para organización curricular por módulos este apartado es obligatorio. |
| **HORAS BAJO CONDUCCIÓN DOCENTE** | Establecer el número de horas-clase que se dedicarán por ciclo a la asignatura. Considerar horas completas. |
| **HORAS INDEPENDIENTES** | Proponer el número de horas que dedica el estudiante por ciclo para su estudio independiente. |
| **CRÉDITOS** | Indicar el número de créditos establecidos para cada asignatura. Considerar 0.0625 por cada hora destinada al desarrollo de las actividades bajo conducción de un académico e independientes por ciclo. Los créditos no pueden redondearse o ser con decimales. |
| **TIPO DE INSTALACIONES** | Especificar el tipo de instalación (incluyendo especiales) que emplea para el desarrollo de las actividades de aprendizaje bajo la conducción de un académico. Vincular con la modalidad educativa. Para el llenado de las instalaciones se abreviará de la siguiente manera: A= Aula. AV= Ambiente Virtual. B= Biblioteca. C= Consultorios. L= Laboratorios. AM=Aula de usos Múltiples, CC=Centro de computo. |
| **SUMA TOTAL** | Presentar los resultados obtenidos de la sumatoria de horas bajo conducción de un académico e independientes y créditos, correspondientes al número de asignaturas que deberán cursarse para acreditar el plan de estudios. |

**NOTA: de las áreas de formación no es obligatorio que todas estén presentes.**

**Los recuadros de la estructura del plan de estudios por semestre/cuatrimestre deberán llenarse respetando el uso gramatical de mayúsculas y minúsculas, ejem. en asignatura Psicología Aplicada / Teorías de Tercera Generación.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1ER SEMESTRE / CUATRIMESTRE** | | | | | | | |
| ÁREA | ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES |
| CON DOCENTE | INDEP. |
| Formación General | Asignatura | LLL101 |  |  |  |  | Aula 100 |
| Formación Básica |  | LLL102 |  |  |  |  |  |
| Formación Disciplinar |  | LLL103 |  |  |  |  |  |
| Formación Especializante |  | LLL104 |  |  |  |  |  |
| Formación Técnica |  | LLL106 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | TOTAL: | TOTAL: | TOTAL: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2DO SEMESTRE / CUATRIMESTRE** | | | | | | | |
| ÁREA | ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES |
| CON DOCENTE | INDEP. |
| Formación General | Asignatura | LLL101 |  |  |  |  | Aula 100 |
| Formación Básica |  | LLL102 |  |  |  |  |  |
| Formación Disciplinar |  | LLL103 |  |  |  |  |  |
| Formación Especializante |  | LLL104 |  |  |  |  |  |
| Formación Técnica |  | LLL106 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | TOTAL: | TOTAL: | TOTAL: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3ER SEMESTRE / CUATRIMESTRE** | | | | | | | |
| ÁREA | ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES |
| CON DOCENTE | INDEP. |
| Formación General | Asignatura | LLL101 |  |  |  |  | Aula 100 |
| Formación Básica |  | LLL102 |  |  |  |  |  |
| Formación Disciplinar |  | LLL103 |  |  |  |  |  |
| Formación Especializante |  | LLL104 |  |  |  |  |  |
| Formación Técnica |  | LLL106 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | TOTAL: | TOTAL: | TOTAL: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4TO SEMESTRE / CUATRIMESTRE** | | | | | | | |
| ÁREA | ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES |
| CON DOCENTE | INDEP. |
| Formación General | Asignatura | LLL101 |  |  |  |  | Aula 100 |
| Formación Básica |  | LLL102 |  |  |  |  |  |
| Formación Disciplinar |  | LLL103 |  |  |  |  |  |
| Formación Especializante |  | LLL104 |  |  |  |  |  |
| Formación Técnica |  | LLL106 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | TOTAL: | TOTAL: | TOTAL: |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÁREA | ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE | CLAVE | SERIACIÓN | HORAS | | CRÉDITOS | INSTALACIONES |
| CON DOCENTE | INDEP. |
| FORMACIÓN ELECTIVA | Asignatura |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| NÚMERO MÍNIMO DE HORAS QUE SE DEBERÁN ACREDITAR EN LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN ELECTIVA, BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE | | | | | | |  |
| NÚMERO MÍNIMO DE CRÉDITOS QUE SE DEBERÁN ACREDITAR EN LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN ELECTIVA | | | | | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TOTAL DE HORAS DE TRABAJO BAJO LA CONDUCCIÓN DE UN DOCENTE DURANTE TODA LA CARRERA |  |
| TOTAL DE HORAS DE TRABAJO DE MANERA INDEPENDIENTE DURANTE TODA LA CARRERA |  |
| TOTAL DE CRÉDITOS DE LA CARRERA |  |

|  |
| --- |
| **13. ACTUALIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS** |
| Instancias, mecanismos de evaluación, formas y periodicidad. |

|  |
| --- |
| **14. PROYECTO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS** |
| Instancias, criterios, formas y periodicidad. |

|  |
| --- |
| **15. VINCULACIÓN CON COLEGIOS DE PROFESIONISTAS, ACADEMIAS, ASOCIACIONES PROFESIONALES, ETC.** |
| Señalar los convenios de vinculación o colaboración afines a la profesión de egreso, que se tengan o se pretendan establecer.  Para instituciones de nuevo RVOE anexar cartas de intención de dichos convenios. |

FECHA DE AUTORIZACIÓN



ING. MARCO ARTURO CASTRO AGUILERA

DIRECTOR GENERAL DE INCORPORACIÓN

Y SERVICIOS ESCOLARES